

¿A qué hora te levantas?

Objetivos:

Léxico: las horas y las partes del día, las actividades diarias

Comunicación: describir la rutina diaria y preguntar por la hora de hacer actividades

Gramática: verbos terminados en -ar y -er en presente, verbos reflexivos en presente, *hacer* e *ir* en presente - todos en singular

Más información:

Métodos: activo, colectivo, lúdico

Formas: individual, colectiva

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios, un reloj (p.ej. de papel), material interactivo
https://wydawnictwodraco.pl/games/a_que_hora_te_levantamos_unidad_3_leccion_2/311 (act. 1, 3)

Material extra: prueba U3L1 2

Duración: 45 minutos



Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, pasea por la clase con un reloj en la mano y pide a tus alumnos que te digan qué hora es cada vez cambiando la posición de la manecillas. Si quieres, puedes dar el reloj a uno de tus alumnos para que hagan el mismo ejercicio pero entre sí.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Los alumnos abren los libros en la página 40, leen y escuchan las frases del ejercicio 1. Luego tradúcidlas a su lengua materna. Explica a tus alumnos cómo se pregunta por la hora de hacer una actividad y cómo se dice sobre el tiempo de ejecutar una acción. Diles también qué pronombre usamos si queremos complementar la hora o cuando definimos solo la parte del día.
- Pasad al ejercicio 2. Tus alumnos tienen que leer las frases del ejercicio 1 otra vez y decidir si las afirmaciones dadas son verdaderas o falsas. Verificad con toda la clase.
- Abajo, en el libro hay una tabla con la conjugación de los verbos en presente. Recuerda a tus alumnos cómo se conjugan los verbos en el singular terminados en -ar, -er y reflexivos. Muéstrales también la conjugación de los verbos irregulares *hacer* e *ir* y tradúcidlos a su lengua materna. Para practicar, podéis conjugar algunos verbos en voz alta.
- A continuación, abrid los cuadernos de ejercicios en la página 40. Los alumnos hacen individualmente el ejercicio 1 y 2. Su tarea consiste en mirar los dibujos, leer las frases y completarlas en el primer ejercicio, y en el segundo, leer el texto, elegir la palabra adecuada y luego, responder a las preguntas. Corregid con toda la clase.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, proyecta a tus alumnos la actividad 1 del material interactivo. Su tarea consiste en relacionar la frase con el dibujo adecuado. Luego, haced la actividad 3, que es el juego de memoria para practicar los nombres de las actividades diarias.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 3-4/ p. 41.
- Despidete de tus alumnos.